



校内いじめ防止委員会

<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の確認、見直し ・年間指導計画の作成 ・校内研修会 ・情報等の整理分析 ・定例会年2回実施(5月、1月) 	<p style="margin: 0;">構成員</p> <ul style="list-style-type: none"> 校長 教頭 事務長 各学部主事 総務部長 生徒指導主事 人権教育主任 養護教諭 PTA代表
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

全教職員

<p>[未然防止の取組]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「自立」と「社会参加」を目標とした個別の指導計画の作成 ・「わかる、できる」が実感できる授業づくり ・人とのかかわりを大切にした授業づくり ※体験的な活動を取り入れた授業づくり ※全校児童徒が参画する全校集会の実施 ・教科「情報」、ケータイ安全教室、各教科領域におけるモラル教育の充実 ・お互いのよさを認めあう集団づくり(学級活動、ホームルーム、朝終礼、児童生徒会活動) ・人権教育の本校における3つの側面(知識的側面、価値的・態度的側面、技能的側面)を意識した授業づくり ・「特別の教科 道徳」において具体的な実践事例による授業づくり ・スクールカウンセラーによるの児童生徒への個別相談や授業参加 ◇教職員の研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・5つのP(教職員の心得)について理解啓発・実践のための研修 ・人権教育、いじめ問題に関する校内研修 ◇保護者・関係機関・地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学級通信等による情報発信 ・PTA活動の充実 ・児童生徒の毎日の様子の情報交換 ・清心フェスティバルの充実 ・オープンスクールの実施 ・地域の公民館と情報交換、活動への参加 ・外部の専門機関と連携しながらの家庭支援 	<p>[早期発見の取組]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇情報の収集・相談体制の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・登下校時の児童生徒の健康状態の情報交換 ・センター連絡会での情報交換 ・保健室と学級との情報交換 ・保護者面談の定期実施 ・家庭訪問の実施 ・教育相談の実施 ・医療、専門機関、外部機関との連携 (主治医、学校医、児童相談所、市役所、保健所、福祉サービス事業書等) ・スクールカウンセラーやSSWとの情報交換 ・生活アンケートの実施 ◇情報の共有 <ul style="list-style-type: none"> ・保健室と学級の連携 ・学級ミーティングによる児童生徒の情報交換 ・教科会による児童生徒の情報交換 ・学部会による児童生徒の情報の共有
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------