

松江清心養護学校グランドデザイン

学校教育目標

自立と社会参加をめざし、共生社会の形成者としてたくましく生きていく児童生徒の育成



個性を活かし、人とのつながりの中で生きる子どもの育成

+ 障がいや特別支援教育への理解啓発の推進

松江清心養護学校

学校の役割(スクールミッション)

- 県東部の肢体不自由教育の中核としての役割
- 地域における特別支援教育を推進する役割
- 自立と社会参加・共生社会づくりのフロントランナーとしての役割

清心の心得「5つのP」: Passion / Professional / Personal / Pioneer / Peace

めざす児童生徒像

(グラデュエーション・ポリシー)

豊かな心を持ち
たくましく未来を切り拓いていく子

- 共に生きる子 (共生)
- 求め続ける子 (探求)
- 創りあげる子 (創造)

- 小学部 / 自分から挑戦しようとする児童
- 中学部 / 自分のよさや可能性に気づきたくましく生きようとする生徒
- 高等部 / 積極的に社会にかかわり豊かに生きようとする生徒

教育課程の方針

(カリキュラム・ポリシー)

- 12年間の学びの積み重ねを大切にした教育課程の編成(小中高の円滑な接続)
 - ・教科横断的な学習の重視
 - ・卒業後を見据えたキャリア教育 等
- 多様な実態の児童生徒が主体的に学ぶことができる授業の充実
 - ・個別最適な学び・協働的な学び
 - ・自立活動の専門性向上 等
- 児童生徒が安心安全に学ぶことができる教育環境の充実
 - ・適切な感染症対策
 - ・保健体制・医療的ケアの強化 等

高等部求める生徒像(アドミッション・ポリシー)

- 自分の意思で清心を選び、目標をもって学ぼうとする生徒
- いつでも、どこでも、だれとでも力を発揮しようとする生徒
- 専門的な肢体不自由教育を必要とする生徒

学校運営協議会

支え合う

地域との連携・協働

理解啓発・地域貢献

地域

地域と学校の協働活動

- ・生馬地区ポッチャ交流会
- ・学校ボランティア等

東部島根医療福祉センター

- ・診察
- ・リハビリ
- ・健康管理
- ・感染対策等への助言
- ・ポッチャ協会

生馬地区

- ・公民館
- ・社会福祉協議会
- ・生馬小学校
- ・松江高専
- ・地域住民

教育機関等

- ・幼保、小学校、中学校、高校、大学等

児童生徒居住地区

- ・居住地校交流校
- ・地域住民や施設

医療、福祉関係機関

- ・診察
- ・健康管理
- ・サービス利用
- ・相談支援