令和7年度 松江清心養護学校グランドデザイン

児童生徒の自立と社会参加・共生社会の実現

個性を活かし、人とのつながりの中で生きる子どもの育成

+ 障がいや特別支援教育への理解啓発の推進

清心の心得「5つのP」: Passion / Professional / Personal / Pioneer / Peace

松江清心養護学校

県東部の肢体不自由教育の中核的役割を担う/
自立と社会参加・共生社会づくりのフロントランナーとしての学校

めざす児童生徒像

豊かな心を持ち
たくましく未来を切り拓いていく子

- * 共に生きる子 (共生)
- * 求め続ける子 (探求)
- * 創りあげる子 (創造)

小学部 / 自分から挑戦しようとする児童

中学部 / 自分のよさや可能性に気づき
たくましく生きようとする生徒

高等部 / 積極的に社会にかかわり
豊かに生きようとする生徒

めざす学校像

個の教育的ニーズに応える学校
明るく温かい学校
安心安全に学べる学校

- * 一人一人の実態に応じた教育課程
指導体制、学習集団編成
- * 自立活動の専門性
- * 教科指導力の保障
- * 高い人権意識
- * 小中高 12年間の指導の引継ぎ、積み重ね
- * 医療との連携、医ケアの安全な実施
- * 肢体不自由教育を担う人材の育成
- * センター的機能の充実

プール、リフト付きバスなど
独自の施設設備

学校運営協議会

支える

地域との連携・協働

理解啓発・地域貢献

地域

地域学校 協働活動

- ・生馬地区ポッチャ
交流会等

東部島根 医療福祉 センター

- ・診察
- ・リハビリ
- ・健康管理
- ・感染対策等への助言
- ・ポッチャ協会

生馬地区

- ・公民館
- ・社会福祉協議会
- ・生馬小学校
- ・高専
- ・地域住民

教育機関等

- ・高校、大学等

児童生徒 居住地区

- ・居住地交流校
- ・地域住民や施設

医療、福祉 関係機関

- ・診察
- ・健康管理
- ・サービス利用
- ・相談支援