

# 学校経営方針

校訓 自立 希望 感謝

教育目標 自立と社会参加をめざし、共生社会の形成者としてたくましく生きていく  
児童生徒の育成

## 1 本校に求められる社会的な役割（スクールミッション、めざす学校像）

- (1) 肢体不自由教育の専門性を発揮し、児童生徒一人一人の自立と社会参加をめざす学校
  - ・ 個の教育的ニーズに応じた多様な学びを提供する学校
  - ・ 安心・安全に学べる学校
  - ・ 明るく温かい学校
- (2) 地域における特別支援教育を推進する学校
  - ・ 県東部の肢体不自由教育の中核的役割を果たす
  - ・ 地域における特別支援教育に係る理解啓発と地域連携

## 2 グラデュエーション・ポリシー

《めざす児童生徒像》

豊かな心を持ち、たくましく未来を切り拓いていく子

《育成を目指す資質・能力》

共に生きる子 求め続ける子 創りあげる子

小学部 自分から挑戦しようとする児童

中学部 自分のよさや可能性に気づき、  
たくましく生きようとする生徒

高等部 積極的に社会にかかわり豊かに  
生きようとする生徒

## 3 カリキュラム・ポリシー

- (1) 12年間の学びの積み重ねを大切に教育課程の編成（小中高の円滑な接続）
  - ・ 教育課程編成の考え方、作成手順の整理
  - ・ 学びの発展性のある確実な積み重ね、指導の継続性、教科横断的な学習を重視した教育課程と学習評価
  - ・ 卒業後を見据えたキャリア教育
- (2) 多様な実態の児童生徒が主体的に学ぶことができる授業の充実
  - ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた PDCA サイクルの授業づくり
  - ・ 個別最適な学び、協働的な学び（多様性への対応、ICT 活用推進、校内外資源の活用、体験的な学習）
  - ・ 自立活動に関する専門性の向上（自立活動の指導計画シートの活用、自立活動担当による質の高い OJT）
- (3) 児童生徒が安心安全に学ぶことができる教育環境の整備
  - ・ 適切な感染症対策、保健体制・医療的ケアの強化、保護者・地域との信頼関係づくりと情報共有

## 4 高等部のアドミッション・ポリシー

- \* 自分の意志で清心を選び、目標をもって学ぼうとする生徒
- \* いつでも、どこでも、だれとでも力を発揮しようとする生徒
- \* 専門的な肢体不自由教育を必要とする生徒

## 5 今年度の重点目標

- (1) 的確な実態把握を基盤にして、児童生徒が学ぶ喜びを感じ、主体的に学ぶことができる授業の充実
  - ・ 個別最適な学びの充実と、他者から学びを得る協働的な学びの保障
  - ・ 児童生徒の主体性を引き出し、可能性を広げる ICT 機器等を活用した授業づくりの追究
  - ・ 肢体不自由教育における専門性の中核となる自立活動の指導を支える教職員の専門性の向上
  
- (2) 児童生徒が地域の中で学び、豊かな生活を送るための取組の充実
  - ・ 地域との連携・協働した教育活動（理解啓発、地域貢献を含む）の充実
  - ・ HPや校報、メディア等を利用した地域への理解啓発活動の充実
  - ・ 2030全スポに向けた気運の向上
  
- (3) 児童生徒が安心安全に学ぶことができる教育環境の整備
  - ・ 状況に応じた感染症対策、安心安全な教育環境を保つ施設設備の管理
  - ・ 児童生徒一人一人の健康状態の詳細な把握・情報共有及び迅速的確な対応
  - ・ 自然災害、原子力災害等を想定した危機対応能力の継続的な強化

## 6 今年度の合言葉

「One清心+（プラス）」

～子どもたちの成長のために、お互いの良さを活かし一つになろう～

「清心の心得 5つのP」

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| ①Passion      | 全てに情熱をもって取り組むこと         |
| ②Professional | 常に学び続けること               |
| ③Personal     | 魅力ある人間・信頼されるチーム清心であること  |
| ④Pioneer      | 共生社会を目指すこと              |
| ⑤Peace        | 安心して過ごし、チャレンジできる場所であること |