



令和6年度 松江清心養護学校スクールポリシー

「One 清心+（プラス）」

～子どもたちの成長のためにお互いの良さを活かし一つになろう～

スクールミッション

☞ 肢体不自由教育の専門性を発揮し、一人一人の自立と社会参加をめざす学校

- ・ 個の教育的ニーズに応じた多様な学びを提供する学校（個々の教員の専門性と実践を高め合うチーム体制）
- ・ 明るく温かい学校（「清心の心得5つのP」の実践及び人権意識）
- ・ 安心・安全に学べる学校（感染症対策、保健体制や緊急時対応、医療的ケア実施体制を徹底する学校）

☞ 地域における特別支援教育を推進する学校

- ・ 県東部の肢体不自由教育の中核的役割を果たす（センター的機能）
- ・ 地域における特別支援教育に係る理解啓発と地域連携（地域との関係づくり、情報発信、地域貢献）

校訓 自立 希望 感謝

教育目標 自立と社会参加をめざし、共生社会の形成者としてたくましく生きていく児童生徒の育成

グラデュエーション・ポリシー

《めざす児童生徒像》

豊かな心を持ち、たくましく未来を切り拓いていく子

《育成を目指す資質・能力》

共に生きる子 求め続ける子 創りあげる子

小学部	自分から挑戦しようとする児童
中学部	自分のよさや可能性に気づき、たくましく生きようとする生徒
高等部	積極的に社会にかかわり豊かに生きようとする生徒

カリキュラム・ポリシー

12年間の学びの積み重ねを大切にされた教育課程の編成（小中高の円滑な接続）

- ・ 教育課程編成の考え方、作成手順の整理
- ・ 学びの発展性のある確実な積み重ね、指導の継続性、教科横断的な学習を重視した教育課程と学習評価
- ・ 卒業後を見据えたキャリア教育

多様な実態の児童生徒が主体的に学ぶことができる授業の充実

- ・ 主体的・対話的で深い学びに向けたPDCAサイクルの授業づくり
- ・ 個別最適な学び、協働的な学び（多様性への対応、ICT活用推進、校内外資源の活用、体験的な学習）
- ・ 自立活動に関する専門性の向上（自立活動の指導計画シートの活用、自立活動担当による質の高いOJT）

児童生徒が安心安全に学ぶことができる教育環境の整備

- ・ 適切な感染症対策、保健体制・医療的ケアの強化、保護者・地域との信頼関係づくりと情報共有

高等部のアドミッション・ポリシー（小中学部は義務教育のため含まない）

- * 自分の意志で清心を選び、目標をもって学ぼうとする生徒
- * いつでも、どこでも、だれとでも力を発揮しようとする生徒
- * 専門的な肢体不自由教育を必要とする生徒