松江清心養護学校での取組

【小学部　訪問教育対象児童について】

学年・性別	指導時数	主な訪問先
児童A 小学4年生　男子	1回１０５分×週３回	自宅

【現在の１週間の過ごし方】

	月	火	水	木	金
午前	日中サービス	学校 （訪問）	訪門 看護	訪問 看護	学校 （訪問）
午後	日中サービス	入浴サービス	学校 （訪問）	訪問 訓練 （ＳＴ、ＰＴ隔週）	入浴サービス

【今年のテーマ】・・・みつける！　　触って、聴いて、見て･･･

児童の得意な感覚（聴覚）を活用しながら、「みる力」（視線を向ける、注視するなど）につなげていきたい。

【授業で大切にしたいこと】

○学習計画の立て方（繰り返し取組ができるような学習計画）
- ・児童のその日の体調
- ・その都度、予定の見直し

○自然、季節行事に触れる体験的な学習
- ・季節の行事

○友達や担当教員以外と関わる学習
- ・リモート学習
- ・スクーリング
- ・動画視聴

学習の様子

校長先生、学級の先生からのビデオメッセージを見ました。

【４月のスクーリング】
大型遊具（オーシャンスイング）をしました。にこにこ笑顔がたくさん見られました。

【ぬたくり】
上手に自分で手を動かして塗りました。嫌がることなく、笑顔で取り組むことが増えてきました。

【端午の節句】
ヨモギや笹の葉、柏の葉の感触や匂いを嗅ぎました。生のヨモギの匂いは、苦手だったようです。

笹の葉に色を付けてスタンプしました。

茹でたヨモギの葉で色づけをしました。

【水の国～ぴちょん、ちゃぽん、ぽちょん】

毎回、繰り返し行うことで、提示した物に視線を向けたり、笑顔が見られたりするようになりました。

絵本の読み聞かせ「みず　ちゃぽん」。教師の声色で笑顔になったり、身体を動きを止めたりする姿が見られました。

水の妖精(手袋人形）登場。歌に合わせて、人形を動かすと、笑顔や手を動かしていました。

水鉄砲の水の音ではにこにこ笑顔が見られました。

じっと動きを止めて、水の音を聴く姿も見られました。

音楽に合わせて、水風船、ぷよまるボール、青のモールに光を当てたました。動きを止めて見たり、光の動きに合わせて視線を動かしたりする姿が見られました。